

전자공학전공프로그램 학습성과 측정 결과						분석 및 평가	
학습성과	목표	평가도구	측정결과				목표 미달일 경우 원인 분석 및 개선방안
			평가대상자(수)	양호 이상 학생 (수)	양호 이상(%)	달성여부	
PO1 (지식응용)	70% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	119	76%	양호	
		졸업예정자설문	44	43	98%	양호	
PO2 (분석설계)	80% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	125	80%	양호	
		졸업예정자설문	44	44	100%	양호	
PO3 (문제정의)	80% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	118	75%	미달	문제를 스스로 정의하는 능력이 부족하며 각종 설계과목에서 이를 보완하여 학습시키는 것이 필요함
		졸업예정자설문	44	42	95%	양호	
PO4 (도구활용)	70% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	119	76%	양호	
		졸업예정자설문	44	41	93%	양호	
PO5 (설계능력)	70% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	122	78%	양호	
		졸업예정자설문	44	38	86%	양호	
PO6 (협업능력)	80% 이상이 '양호' 이상	학습성과 발표회 평가	157	116	74%	미달	팀으로 하는 협업 작업에 익숙하지 않으며 팀 협업 교육이 필요함
		졸업예정자설문	44	43	98%	양호	
PO7 (의사소통)	80% 이상이 '양호' 이상	학습성과 발표회 평가	157	116	74%	미달	말하기에 익숙하지 않으며 말하기 능력 및 팀 협업 교육이 필요함
		졸업예정자설문	44	41	93%	양호	
PO8 (영양이해)	70% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	118	75%	양호	
		졸업예정자설문	44	42	95%	양호	
PO9 (직업윤리)	70% 이상이 '양호' 이상	종합설계보고서	157	121	77%	양호	
		졸업예정자설문	44	41	93%	양호	
PO10 (평생학습)	70% 이상이 '양호' 이상	학생포트폴리오(미래설계)	157	0	0%	미달	포트폴리오 제출과 관련하여 학생들의 자발적인 참여가 매우 부족함. 자발적인 참여 독려가 필요함
		졸업예정자설문	44	42	95%	양호	